



Ek 2: Eğitim Metodolojilerinin Uygulanmasında Riskler, Yaygın Hatalar ve Önleme

1. Tablo: Risk – Belirtiler – Önleme – Müdahale

Risk	Eğitim Sırasındaki Belirtiler	Önleme	Ortaya Çıktığında Müdahale
Gruba yetersiz uyum sağlanması	Katılımcılar ilgisini kaybeder, görevleri anlamaz, etkinlik işe yaramaz	Ön grup analizi; dilin, hızın ve örneklerin uyarlanması	Talimatların uyarlanması; etkinliğin kısaltılması/uzatılması; alternatif egzersiz
Aşırı teorik yaklaşım	Gençler sıkılır; katılım eksikliği	Rol canlandırma, vaka çalışmaları, tartışmalar ve uygulamalı çalışmaların dahil edilmesi	Kısa bir energizer eklenmesi; teorinin daha küçük bölümlere ayrılması
Yansıtma eksikliği	Katılımcılar deneyimi içselleştirmez; kısa süreli etki	Her etkinlikten sonra yansıtma planlanması	Zaman kısıtlı olsa bile kısa bir “Ne öğrendik?” çemberi yapılması
Eğitmenin baskın olması	Katılımcılar pasif kalır; inisiyatif eksikliği	Kolaylaştırıcı yaklaşım; açık uçlu sorular; grup çalışması	Sözü katılımcılara vermek; mini tartışma
Belirsiz talimatlar	Karmaşa, gecikmeler, düşük kaliteli sonuçlar	Kısa ve somut talimatlar + örnek	Yeniden açıklama; adımların görselleştirilmesi
Grup dinamiği sorunları	Çatışmalar, baskın katılımcılar, pasiflik	Grup kurallarının belirlenmesi; grup davranışlarının gözlemlenmesi	Müdahale, küçük gruplara ayırma, diyalogu kolaylaştırma



Risk	Eğitim Sırasındaki Belirtiler	Önleme	Ortaya Çıktığında Müdahale
Materyal / alan eksikliği	Karmaşa, gecikmeler, memnuniyetsizlik	Hazırlık kontrol listesi; salonun önceden kontrol edilmesi	Mevcut kaynaklarla doğaçlama; formatın uyarlanması
Aşırı hızlı tempo	Katılımcılar süreci takip edemez	Gerçekçi zaman planlaması	Duraklama; kısa özet; temponun yavaşlatılması
Değerlendirme eksikliği	Eğitimin etkili olup olmadığı bilinmez	Değerlendirme araçlarının kullanılması	Hızlı sözlü veya yazılı geri bildirim
Güvenli ortam eksikliği	Katılımcılar fikirlerini paylaşmaz, aktif katılım göstermez	Grup sözleşmesi; saygı; gizlilik	Belirlenen kurallara geri dönme; güven inşa etme

2. Eğitimciler için İpuçları

- Her oturumun etkililiği büyük ölçüde eğitimcinin katılımcıları sürece dahil etme becerisine bağlıdır.
- Etkileşimli unsurlar olmadan katılımcılar bilgileri hatırlamakta zorlanabilir.
- Eşitsiz katılım riski: bazı katılımcılar tartışmalara hâkim olabilirken diğerleri pasif kalabilir, özellikle grup çalışmaları sırasında.
- Eğitimciler, katılımcıların etkinlikleri ve hedefleri net bir şekilde anladığından emin olmalıdır.
- Karma yaklaşım kullanın: herkes için erişilebilirlik ve kapsayıcılığı sağlamak amacıyla dijital ve dijital olmayan kaynakları birleştirin.
- Yansıtma için zaman ayırın: öğrenmeyi güçlendirmek ve şüpheleri açıklığa kavuşturmak için her etkinlikten sonra kısa tartışmalar düzenleyin.
- Zaman yönetimi zorlukları: bazı etkinlikler planlanandan daha uzun sürebilir ve programı aksatabilir.
- Dış kaynaklara bağımlılık: dijital araçların etkililiği teknolojiye erişime ve teknolojinin güvenilirliğine bağlıdır.
- Katılımcıları yalnızca kendi görüşlerini sunmaya değil, aynı zamanda farklı görüşlere sahip kişiler için hangi tür argümanların daha ikna edici olduğunu düşünmeye teşvik edin. Böylece mümkün olduğunca çok kişiyi kendi “ taraflarına ” çekmeye çalışırlar.



3. Eğitim Kontrol Listesi

✓ Hazırlık

- Grubunuzu tanıyın — yaş, deneyim, motivasyon ve ihtiyaçlar.
- Materyalleri kontrol edin — her şey erişilebilir ve düzgün çalışıyor olmalıdır.
- Uygun alan sağlayın — salon düzeni, ses sistemi, aydınlatma.
- Hedefleri netleştirin — eğitimin neyi başarması gerektiği.

✓ Uygulama

- Talimatlar kısa ve nettir.
- Tempo gruba uyarlanmıştır.
- Teori ve uygulama arasında denge korunur.
- Grup dinamiği aktif olarak izlenir.
- Eğitim süreci kolaylaştırır, baskın hale gelmez.

✓ Yansıtma ve Değerlendirme

- Her etkinlikten sonra yansıtma için zaman sağlanır.
- Geri bildirim toplama — sözlü, yazılı, görsel.
- Tüm eğitim süreci üzerine final değerlendirmesi yapılır.
- Sonuçların analizi — neyin işe yaradığı ve nelerin geliştirilebileceği değerlendirilir.

✓ Eğitim Sonrası

- Sürecin dokümante edilmesi.
- Sonraki adımların planlanması.
- Ortaklık içinde iyi uygulamaların paylaşılması.